

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Мамина 5 а, Тел. факс (351) 773-75-55 E-mail: pohsad251@yandex.ru

Председателю Комитета по делам
образования города Челябинска
С.В. Портье

Заявка

на присвоение статуса муниципального ресурсного центра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

Направляет на рассмотрение конкурсной комиссии инновационный проект по теме:

«Дошкольный РобоГрад»

с целью получения статуса муниципального ресурсного центра

Инновационный проект реализуется в рамках направления (пункт 1.6 Положения об организации и проведения конкурсного отбора, утвержденного данным приказом)

Руководитель организации: Мальцева Надежда Александровна, заведующий

Ответственный исполнитель за реализацию проекта в организации: Шумова Светлана Михайловна, заместитель заведующего по УВР

Обоснование значимости инновационного проекта для муниципальной системы:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способной реализовать себя субъектом социума. Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

С каждым днем наш мир становится все технологичнее и прогрессивнее. Наши дети без труда разбираются с техникой, которую взрослые осваивают, изучая инструкции. Дошкольное образование не может оставаться таким, каким было 10 и даже 5 лет назад. Дошкольное образование сегодня все шире внедряет в содержание и формы его реализации цифровые образовательные технологии. Мы движемся вперед и вносим в работу с детьми цифровые технологии. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Но спектр их возможностей значительно шире.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения образовательной развивающей среды дошкольной образовательной организации. Кроме того, цифровые технологии являются эффективным инструментом решения проблем развивающего обучения в дошкольном образовании.

В актуальных нормативных документах в сфере образования, в том числе и в сфере дошкольного образования, определены требования и условия, обеспечивающие реализацию потребностей и интересов детей. Ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание условий для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Воспитанники ДОО - это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься, в том числе, и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

В настоящее время робототехника является одним из передовых направлений научно-технического прогресса. Специалисты, обладающие знаниями в данной области, востребованы и вопрос внедрения робототехники в образовательный процесс, начиная с детского сада, актуален. Популярность робототехники среди дошкольников с каждым годом растет. Активное использование робототехнических наборов позволяет педагогу решать различные образовательные задачи, в том числе и технической направленности, развивать у детей креативность мышления.

Сформированность цифровых компетенций у педагогов ДООУ в процессе реализации инновационного проекта «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды» в рамках ресурсного центра (период 2019-2022 гг.), определила готовность педагогического коллектива к реализации проекта «Дошкольный РобоГрад» в целях расширения направлений инновационной деятельности коллектива.

Новизна проекта заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром техники. Алгоритмика и программирование способствуют развитию устойчивого познавательного интереса детей к технике и науке, а также стимулируют инициативу, самостоятельность, целеустремленность дошкольников, способствуют формированию навыка поиска альтернативных решений поставленной задачи. Педагогу позволит сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре).

«Дошкольный РобоГрад» – город детства, где предполагается создание развивающей и развивающейся инфраструктуры с привлечением всех его «жителей»: педагогов, родителей, детей. Инфраструктура «Дошкольного РобоГрада» представляет собой дошкольные группы,

лабораторию юных программистов детского сада «РобоДом», оснащенные образовательными робототехническими наборами, сообщество «жителей Дошкольного РобоГрада» в сети «ВКонтакте» и на сайте детского сада.

Возможность привлечь семейный потенциал, организовав взаимодействие детей и взрослых в формате «Дошкольного РобоГрада», позволит найти единомышленников. Юные программисты вместе с родителями смогут принимать участие в реализации совместных проектов, расширяя возможности использования робототехнических наборов. Для этого родителям будет предоставлена информация об интернет ресурсах и технических возможностях коммуникационного обмена на сайте детского сада, в сети «ВКонтакте».

Таким образом, в «Дошкольном РобоГраде» будет обеспечена возможность развивать технические компетенции у всех участников образовательных отношений.

Проект выстроен на основании принципа преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования и учреждениями дополнительного образования детей на современном этапе, что является одним из условий непрерывного образования ребенка. С одной стороны – дошкольный уровень образования, который формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешности школьного обучения, а главное, сохраняет «радость детства». С другой – школа как преемник, подхватывает достижения ребёнка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Развитие инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада» обеспечивается созданием ряда условий:

- кадровые;
- материально-технические;
- программно-методические;
- дидактические;
- развивающая предметно- пространственная среда;
- сетевое партнерство.

В качестве сетевых партнеров будут привлечены организации, готовые и способные совместно с дошкольным учреждением решать задачи проекта, расширяя возможные условия для детей и обеспечивая дальнейшее личностное развитие детей – «жителей» Дошкольного РобоГрада.

Мы считаем, что разработка модели «Дошкольного РобоГрада», модели выпускника ДОО «Юный программист» будет интересна как педагогам дошкольных организаций, так и учителям начальной школы, преподавателям учреждений дополнительного образования детей.

Реализация проекта значима для развития муниципальной системы образования, так как способствует:

- созданию и продвижению бренда дошкольного образовательного учреждения;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- повышению степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО;
- проявлению способностей и творческого потенциала каждого ребенка через участие воспитанников ДОО в фестивалях технической направленности.

Планируемые сроки реализации инновационного проекта: 3 года

Сведения о статусе инновационного проекта:

- представленный проект является продолжением реализованного ранее проекта «Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды», муниципальный источник финансирования, но имеет принципиально новые задачи и направлен на достижение новых показателей, ожидаемого результата - разработку модели и выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада» для детей дошкольного возраста, разработку модели выпускника ДОУ «Юный программист», разработку программно-методического и дидактического комплекса по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет.

Контакты ответственного исполнителя: 89049720576, pohsad251@yandex.ru

Приложение: паспорт инновационного проекта (приложение 2 к Положению о муниципальном ресурсном центре).

25.01.2023

Заведующий

Н.А. Мальцева

СОГЛАСОВАН:

Председатель Комитета по делам Образования города
Челябинска

_____ / С.В. Портъе /
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска»

_____ / Н.А. Мальцева /
« _____ » _____ 2023г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«Дошкольный РобоГрад»**

1. Основные положения

Организация-разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Мальцева Надежда Александровна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Шумова Светлана Михайловна
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Мальцева Надежда Александровна Шумова Светлана Михайловна Алилуева Юлия Вячеславовна Коваленко Ирина Викторовна
Сроки реализации проекта	3 года
Направление инновационной деятельности	Исследовательско-техническое
Финансовое обеспечение реализации проекта	Муниципальное
Участники проекта (организации-соисполнители/базовые площадки)	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области», МАУДО Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской г. Челябинска, МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска»

2. Обоснование актуальности инновационного проекта, в том числе проблематика (противоречие, на преодоление которого направлен проект), практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы, инновационный потенциал проекта (какие новые форматы взаимодействия с обучающимися / педагогами, методические/ дидактические продукты и т.п. появятся в ходе реализации проекта).

Возникают противоречия между возросшими требованиями к условиям для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды и реальной возможностью её создания на базе ДОУ, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы. Практическая значимость Проекта заключается в исследовательско -технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром техники. Алгоритмика и программирование способствует развитию устойчивого познавательного интереса к технике и науке, а также стимулирует инициативу, самостоятельность, целеустремленность дошкольников, способствует формированию навыка поиска альтернативных решений поставленной задачи. Новые форматы взаимодействия предоставляют возможность развивать технические компетенции у всех участников образовательных отношений. «Дошкольный РобоГрад» предполагает создание развивающей и развивающейся инфраструктуры с привлечением всех его «жителей»: педагогов, родителей, детей. Инфраструктура «Дошкольного РобоГрада» представляет собой дошкольные группы, лабораторию юных программистов детского сада «Рободом», оснащенные образовательными робототехническими наборами, сообщество «жителей Дошкольного РобоГрада» в сети «ВКонтакте» и на сайте детского сада. В ходе реализации проекта будут созданы условия для развития современной и безопасной цифровой образовательной инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада», разработаны модели «Дошкольного РобоГрада» и выпускника ДОУ «Юный программист»; программно-методический, дидактический комплекс по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет.

3. Результаты инновационной деятельности организации –соискателя в рамках заявленной проблемы

Разработка модели «Дошкольного РобоГрада» для детей дошкольного возраста, модели выпускника ДОУ «Юный программист», создание условий для развития современной и безопасной цифровой образовательной инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада», описание программно-методического и дидактического комплекса по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет.

4. Целевые группы проекта

Педагоги МДОУ, учителя начальных классов МОУСОШ, учреждения дополнительного образования детей, родители, воспитанники ДОУ.

5. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту)

Цифровая образовательная среда, алгоритмика, программирование, коммуникационно - информационная инфраструктура, технические компетенции.

6. Цель инновационного проекта

Создание условий для развития современной и безопасной цифровой образовательной инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада», обеспечивающей развитие технических компетенций всех участников образовательных отношений.

7. Задачи инновационного проекта

- обучение педагогов по теме проекта;
- разработка модели «Дошкольного РобоГрада»;
- выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»;
- разработка модели выпускника ДООУ «Юный программист»;
- разработка программно-методического и дидактического комплекса по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет;
- обеспечение преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования;
- диссеминация инновационного опыта.

8. Ожидаемые результаты проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)				Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	2023	2024	2025	
Обучение педагогов по теме проекта	Количество педагогов, прошедших обучение	4	6	6	Реализация полученных знаний в практической деятельности
Разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	Количество участников проекта: педагоги	15	20	25	Увеличение количества участников проекта
	дети	30	60	90	
	родители	10	20	30	
Выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	Количество робототехнических наборов	20	30	50	Расширение технической базы «Дошкольного РобоГрада»

Разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	Сформированность технических компетентностей выпускника	10/30%	40/60%	90/100%	Сформированы технические компетенции у дошкольников
	Количество участников конкурсных движений	5	10	20	Участие дошкольников в конкурсах и фестивалях технического творчества
Разработка программно-методического комплекса и дидактического по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет	Количество авторских разработок	30	60	100	Авторские материалы представлены в печатных изданиях и в электронном формате на сайте ДОУ в свободном доступе
Обеспечение преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования	Количество преподавателей	6	9	12	Расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами
Диссеминация инновационного опыта	Количество публикаций, статей	3	6	9	Заинтересованность педагогов ДОО муниципальной системы образования в овладении инновационным опытом, профессиональная готовность использовать его в своей практике

9. Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	Обучение педагогов по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование педагогов - Анализ кадрового потенциала педагогических работников ДОУ - Повышение квалификации педагогических работников через организацию внутрифирменного обучения - Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации - Итоговый мониторинг повышения уровня профессионального мастерства педагогов 	Март 2023	Декабрь 2025	Складывается система повышения профессионализации кадров
2.	Разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и задач «Дошкольного РобоГрада» - Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для разработки и реализации модели «Дошкольного РобоГрада» - Разработка критериев и показателей оценки эффективности модели «Дошкольного РобоГрада» 	Март 2023	Декабрь 2023	Модель «Дошкольного РобоГрада»
3.	Выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации проекта - Определение перспективы выстраивания инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада» - Формирование электронного 	Март 2023	Декабрь 2025	Сформирована инфраструктура «Дошкольного РобоГрада»

		<p>коммуникативного образовательного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование материально-технического образовательного пространства ДОУ (лаборатория «РобоДом», дошкольные группы, открытая площадка) 			
4.	Разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка диагностических материалов по оценке технических компетенций выпускника ДОУ - Разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист» 	Март 2023	Декабрь 2023	<p>Диагностические карты</p> <p>Модель выпускника ДОУ «Юный программист»</p>
5.	Разработка программно-методического комплекса и дидактического по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта. - Разработка кейсов с дидактическими материалами по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет - Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих познавательную деятельность детей дошкольного возраста (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, проекты занятий по развитию алгоритмики и программирования для детей 3-7 лет) - формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и 	Март 2023	Декабрь 2025	<p>Единый информационный корпоративный банк позитивных практик</p>

		<p>родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества 			
6.	<p>Обеспечение преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание карты социальных партнеров (ближайшее окружение ДОУ) - Оформление договора с организациями-соисполнителями о сотрудничестве в рамках реализации проекта - Организация совместных мероприятий в очном формате и через сеть интернет - Подготовка дошкольников к участию в конкурсах технической направленности 	Март 2023	Декабрь 2025	<p>Установление профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных учреждений города.</p>
7.	<p>Диссеминация инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости хода разработки и реализации проекта. - Представление аналитического отчета по результатам инновационной деятельности по проекту в СМИ - Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по обмену опытом - Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности 	Март 2023	Декабрь 2025	<p>Представление опыта работы в средствах массовой информации Подготовка и выпуск методических рекомендаций для работников ДОУ.</p>

10. Примерный бюджет проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2023	2024	2025
1.	Фонд оплаты труда: - заведующий - зам. зав. по УВР - старший воспитатель - педагог-психолог - воспитатели (15 педагогов)	50.000 40.000 40.000 40.000 560.000	50.000 40.000 40.000 40.000 750.000	50.000 40.000 40.000 40.000 940.000
2.	Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта ресурсного центра, в том числе верстку, форматирование, набор текста и др.:	-	-	-
3.	Повышение квалификации педагогических работников - воспитатели - старший воспитатель	50.000	50.000	50.000
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы ресурсного центра (учебные расходы): - Многофункциональные игровые столы (4шт.) - Набор №1 с ЛогоРоботами Bee-Bot (6 шт.) - Набор №2 с Роботом Ботли 2.0. - Набор №3 с роботами Робомышь (6шт.) - Набор № 4 с Робототехническим набором для группы MatataLab Pro set - Стол игровой малый (4 шт.)	874840		

	<ul style="list-style-type: none"> - Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab coding set (4 шт.) - Набор Matatalab Map " Карта приключений" с возможностью трансформации и изменения сюжетной линии (4 шт.) - Развивающая игрушка "РобоЗавр. Рамбл и Бамбл» (4 шт.) - Декоративно-развивающая панель «Городская среда» - Декоративно-развивающая панель «Стройка» и «Автомастерская» - Бизипанель «Робот» (по аналогии с животными) Стульчики детские (12 шт.) Доска магнитно-маркерная ш 150см. (2 шт.) Проектор короткофокусный с креплением (2 шт.) Ноутбуки (4 шт.) - STEM Wall- панель основание для улицы 800*1200 Набор (2 шт.) - Наполнение для уличной стены: Шипы, шестеренки, геометрические винты - Планшет Lenovo Tab M10 10.1 2/16Gb LTE - STEM Wall- панель основание для улицы 800*1200 Набор (2 шт.) - Наполнение для уличной стены: Шипы, шестеренки, геометрические винты 	<p>119960</p> <p>90000</p> <p>26000</p> <p>39996</p> <p>80000</p> <p>45000</p> <p>32000</p> <p>12000</p>	<p>15000</p> <p>140000</p> <p>250000</p> <p>309266</p> <p>69000</p> <p>15000</p>	<p>309266</p> <p>69000</p>
5.	<p>Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия 	<p>50.000</p>	<p>100.000</p>	<p>150.000</p>

11. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Мальцева Надежда Александровна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», заведующий	Изучение документов, разработка и реализация проекта, нормативно-правовых документов, выстраивание эффективной коммуникации между всеми субъектами образовательных отношений, организация межведомственного взаимодействия с различными организациями. Диссеминация инновационного опыта.
2.	Шумова Светлана Михайловна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», Зам. зав по УВР	Изучение документов, разработка и реализация проекта. Организация и проведение плановых мероприятий с участниками проекта. Разработка программно-методического комплекса. Предоставление материала на сайт детского сада. Предоставление отчета о реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
3.	Алилуева Юлия Вячеславовна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», Старший воспитатель	Участие в разработке и реализации проекта, организация и проведение методических мероприятий по теме инновационной деятельности ДОУ, проведение обсуждений с участниками проекта. Разработка программно-методического комплекса. Диссеминация инновационного опыта.
4.	Поздеева Елена Николаевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», Педагог-психолог	Размещение материалов на сайте ДОУ, участие в реализации проекта, техническое сопровождение проекта. Диссеминация инновационного опыта.
5.	Коваленко Ирина Викторовна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в разработке и реализации проекта, размещение материалов в сети «ВКонтакте», техническое сопровождение проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
6.	Михалева Анна Анатольевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», Музыкальный руководитель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
7.	Яшкина Надежда Анатольевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»,	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация

		Учитель-логопед	инновационного опыта.
8.	Уразбахтина Ирина Александровна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», Инструктор по физической культуре	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
9.	Токарева Елена Викторовна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
10.	Идрисова Лилия Рамилевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
11.	Хуббихужина Диана Тимуровна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
12.	Синева Ольга Владимировна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
13.	Ларионова Светлана Анотольевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
14.	Сафиева Фарид Гильметдиновна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
15.	МухамадееваТанзиля Галимжановна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
16.	Агеева Татьяна Валерьевна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.
17.	Назарова Наталья Борисовна	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», воспитатель	Участие в реализации проекта. Разработка дидактических материалов в ходе реализации проекта. Диссеминация инновационного опыта.

12. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Инновационный проект «Дошкольный РобоГрад» разработан в соответствии федеральными законопроектами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Национальный проект «Образование»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

13. Ключевые риски и возможности реализации инновационного проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1.	Обновление педагогического кадрового состава	Повышение квалификации педагогов через различные формы методической работы.
2.	Недостаточное финансовое обеспечение реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств
3.	Недостаточная заинтересованность и занятость родителей	Вовлечение родителей по проблеме через активные инновационные формы взаимодействия.
4.	Слабая активность образовательных учреждений муниципальной системы образования при осуществлении взаимодействия	Построение гибкой системы взаимодействия с образовательными учреждениями муниципальной системы образования
Возможности		
1.	Возможность педагога непрерывно повышать профессиональное	Формирование содержания форм непрерывного развития

	мастерство	профессионального мастерства педагогов с учетом индивидуальных профессиональных потребностей, выявленных затруднений, проблем и нормативных квалификационных требований
2.	Преемственность между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования	Осуществление преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования по вопросу развития технических компетенций
3.	Создание единого образовательного пространства для взаимодействия всех участников образовательного процесса	Организация в сети «ВКонтакте» и на сайте детского сада сообществ «жителей Дошкольного РобоГрада» и организаций-соисполнителей

14. Планируемые каналы коммуникации с целевыми группами проекта

Для достижения целей коммуникационной стратегии выделены следующие приоритетные каналы коммуникации для построения взаимодействия с целевыми аудиториями:

- прямое взаимодействие (личное общение) с участниками образовательного процесса;
- информационно-рекламные материалы (включая буклеты, баннеры, годовые отчеты, выставочные материалы, визитки);
- взаимодействие со СМИ (включая печатные издания, онлайн-СМИ);
- интернет-коммуникации (включая официальный сайт, социальные сети).

15. Модель взаимодействия с образовательными организациями муниципальной образовательной системы с целью диссеминации инновационного опыта

В условиях продолжающейся модернизации системы образования в России, крайне важным остается обобщение и распространение педагогического опыта. Диссеминация позволяет донести результаты инновационной деятельности ДОУ до целевой аудитории, познакомиться с опытом других педагогов, что способствует повышению профессиональной компетентности педагога, активизирует саморазвитие. Диссеминация инновационного опыта планируется в очной и дистанционной форме.

Этапы диссеминации инновационного опыта:

- ознакомление заинтересованных педагогов с инновационным опытом ДОУ;
- практико-ориентированные методы и приемы работы с участниками образовательных отношений;
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме взаимодействия с образовательными организациями муниципальной образовательной системы.

Создание карты социальных партнеров (ближайшее окружение ДОО) позволит определить круг организаций-соисполнителей и путей сотрудничества с ними в рамках реализации инновационного проекта.

Задачами данного сотрудничества являются:

- установление партнерских отношений с организациями-соисполнителями;
- развитие у всех участников образовательного процесса готовности к сотрудничеству и самореализации;
- разработка общего плана взаимодействия на всех этапах взаимодействия ДОО с организациями – соисполнителями.

16. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

№ п/п	Учебно-методические разработки
1	Методическое пособие для педагогов ДОО «Играем и развиваемся с робототехническим набором MatataLab» (в соответствии с календарно-тематическим планированием) /печатное издание/
2	Методическое пособие для педагогов ДОО «Играем и развиваемся с робототехническим набором Робомышь» (в соответствии с календарно-тематическим планированием) /печатное издание/
3	Методическое пособие для педагогов ДОО «Работа со звуками с использованием робототехнического набора MatataLab» для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с календарно-тематическим планированием) /печатное издание/
4	Методическое пособие для педагогов ДОО «Составляем связный рассказ с использованием робототехнического набора MatataLab» для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с календарно-тематическим планированием) /печатное издание/
5	Методические рекомендации «Математика в детском саду с использованием робототехнического набора MatataLab» /печатное издание/
6	Методические рекомендации «Развитие логического мышления у детей 5-7 лет посредством кодирования и декодирования информации» /печатное издание/
7	Дидактические пособия (игровые поля и инструкции) использования робототехнических наборов MatataLab и РобоМышь в процессе коррекции речевых нарушений у детей 5-6 лет с ТНР (в соответствии с календарно-тематическим планированием)/электронный вариант /
8	Дидактические пособия (игровые поля и инструкции) использования робототехнического набора MatataLab в познавательном развитии по формированию элементарных математических представлений у детей 5-6 лет (в соответствии с календарно-тематическим планированием) /электронный вариант /